

## Du bist seltsam

### *You are strange!*

#### SUMMARY OF GRAMMAR

*Note the following:*

**The conjugation of verbs**

**sind** = the third person plural of the verb **sein** (to be)

*Verb endings change according to the person in which the verb is expressed.*

**ich studiere** = the first person singular of the verb **studieren** (to study).  
The verb ends in **-e**. The verb is preceded by the personal pronoun **ich**.

**du studierst** = the second person singular in the familiar form of address.  
The verb ends in **-st**.

**du arbeitest** = the second person singular of the verb **arbeiten** (to work).  
When the verb stem ends in **-t**, the ending in the **du** form is **-est**. (See Lesson 6)

Infinitive	Singular			Plural		
<b>studieren</b> <b>arbeiten</b>	Person	Verb Stem	Verb Ending	Person	Verb Stem	Verb Ending
1. person	<b>ich</b>	<b>studier</b>	<b>e</b>			
2. person (familiar form) (polite form)	<b>du</b> <b>du</b> Sie	<b>studier</b>	<b>st</b> <b>est !</b> <b>en</b>			
3. person						

**The following expressions can be used:**

to ask someone to repeat something:

Wie bitte?

to express a direct opinion about someone:

Du bist seltsam/neugierig/...

to make a general statement:

Der Mensch ist sehr interessant.

Andreas is studying journalism. Ex says she is "studying" people, by which she means humans. (Ex is an elf and finds human beings interesting.)

**Ex:** Hallo, Andreas!

**Andreas:** Was machst du hier?

- Ex:** Ich studiere.  
**Andreas:** Wie bitte? Studieren?  
**Ex:** Ja. Ich studiere.  
**Andreas:** Was studierst du?  
**Ex:** Menschen.  
**Andreas:** Aha, du studierst Menschen.  
**Ex:** Ja! Ich mache Studien. Ich studiere Menschen.  
**Andreas:** Ach, du bist seltsam.  
**Ex:** Menschen sind auch seltsam.

*Andreas reflects on the human condition. Ex has already reached her own conclusions. Humans, she says, are strange and inquisitive.*

- Andreas:** Menschen, hm, der Mensch, hm . . . Wie ist der Mensch?  
**Ex:** Unhöflich, müde, interessant und seltsam.  
**Andreas:** Wie bitte? Was?  
**Ex:** Der Mensch ist unhöflich, müde, sehr interessant, seltsam und – neugierig.

## WÖRTER UND WENDUNGEN

### WORDS AND EXPRESSIONS

der Mensch / die Menschen	<i>person/people; human being/beings</i>
Studien machen	<i>to conduct studies</i>
seltsam	<i>strange</i>
auch	<i>also</i>
Was?	<i>What? What did you say?</i>
neugierig	<i>inquisitive, curious</i>

## ÜBUNGEN

### EXERCICES

#### 1 Put in the correct form of the verb.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Was mach <u>st</u> du hier? | 2. Ich studier _____ .                      |
| 3. Was studier _____ du?       | 4. Ich mach _____ Studien.                  |
| 5. Was mach _____ Sie?         | 6. Ich studier _____ und ich arbeit _____ . |
| 7. Was studier _____ Sie?      | 8. Ich studier _____ Journalistik.          |

#### 2 Put in the correct form of the verb sein (to be).

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Wie _____ der Mensch?       | 2. Der Mensch _____ neugierig   |
| 3. Du _____ seltsam.           | 4. Menschen _____ auch seltsam. |
| 5. Das _____ sehr interessant. | 6. Sie _____ wohl ein Witzbold  |
| 7. Ich _____ müde.             |                                 |

**3** Complete the following sentences with the appropriate verbs. Pay attention to the verb endings!

1. Ich \_\_\_\_\_ Menschen.
2. Was \_\_\_\_\_ du? (Menschen!)
3. Ich \_\_\_\_\_ ein Taxi.
4. Was \_\_\_\_\_ du? (ein Taxi)
5. Ich \_\_\_\_\_ Reportagen.
6. Was \_\_\_\_\_ du? (Reportagen)
7. Ich arbeite hier.
8. Was \_\_\_\_\_ du? (Ich bin Portier.)
9. Ich \_\_\_\_\_ müde.
10. Was \_\_\_\_\_ du? (müde)

**4** Find five adjectives hidden in the box below. Note: in contrast to the example they are all written vertically!

M	I	R	Z	U	S	T	S
Ü	F	O	I	P	N	N	E
D	R	U	N	B	E	U	L
E	R	S	T	A	U	N	T
M	N	B	E	Z	G	H	S
R	E	Z	R	T	I	Ö	A
I	N	R	E	U	E	F	M
S	U	M	S	B	R	L	P
M	E	S	S	A	I	I	M
N	U	D	A	Z	G	C	H
B	P	Ü	N	W	S	H	U
N	I	E	T	O	M	S	Z

erstaunt




---



---



---



---



---



---