

## Vier Tassen – das macht vier Mark

### Four cups – that's four marks altogether

#### SUMMARY OF GRAMMAR

Note the following:

#### 1. The conjugation of verbs

Die Deutschen finden Gartenzwerge toll.

**Sie finden** = the third person plural of the verb **finden** (to find).  
The verb ends in **-en**. The verb is preceded by a plural noun or the personal pronoun **sie**.

**Zeig mal! / Komm!** = a request or order  
A request or demand can be expressed in the imperative. In the familiar **du** form of address the verb ending is dropped. The personal pronoun **du** is not required.

Infinitive	Singular			Plural		
<b>studieren</b> <b>arbeiten</b>	Person	Verb Stem	Verb Ending	Person	Verb Stem	Verb Ending
1. person	ich	studier	e	wir	studier	en
2. person (familiar form)	du	studier	st	ihr	studier	t
(polite form)	du	arbeit	est !	ihr	arbeit	et
	Sie	studier	en	Sie	studier	en
3. person	er	studier	t	<b>sie</b>	<b>studier</b>	<b>en</b>
	er	arbeit	et !			

#### 2. Personal pronouns

**sie** = the third person singular (feminine). A feminine noun, i. e. a noun preceded by the article **die**, can be replaced by the personal pronoun **sie**.

**Die Bluse**  
**Sie**

ist toll.  
ist toll.

Ich nehme  
Ich nehme

**die Bluse.**  
**sie.**

#### 3. The direct object

Some verbs must be followed by a direct object, otherwise the sentence is incomplete.

<i>Nominative Subject</i>	<b>Verb</b>	<i>Accusative Direct Object</i>	
Die Frau	probiert	die Bluse.	
Ich	Probier	sie	mal!
Die Deutschen	liebe	das Buch.	
Er	finden	Gartenzwerge	toll.
Er	verkauft	die Kassetten.	
Er	hört	sie	nicht.

***The following expressions can be used:***

*to order or request someone to do something:*

**Komm!/Zeig mal!**

*to express your opinion ( or someone else's opinion) about something:*

**Ich finde die Bluse toll.  
Andreas findet das toll.**

*The next four scenes take place at the flea market where people are wandering around hoping to find something cheap or unusual. In the first scene, a woman beats down the price of a blouse. (Verkäufer = seller)*

- Junge Frau:** Ich finde die Bluse toll.  
**Freundin:** Zeig mal! Hm. – Probier sie mal! Ja. Gut.  
**Junge Frau:** Was kostet die Bluse?  
**Verkäufer:** Zwölf Mark.  
**Junge Frau:** Zwölf Mark? Das ist sehr teuer. Acht Mark.  
**Verkäufer:** Elf Mark.  
**Junge Frau:** Ich nehme sie – für zehn Mark.  
**Verkäufer:** Okay. Zehn Mark.

*In the second scene, a stallholder is selling cups.*

- Junger Mann:** Wie findest du die Tassen?  
**Freundin:** Es geht.  
**Junger Mann:** Was kostet eine Tasse?  
**Verkäufer:** Eine Tasse eins fünfzig. Zwei Tassen kosten zwei Mark.  
**Junger Mann:** Ich nehme vier Tassen.  
**Verkäufer:** Vier Tassen – das macht vier Mark.

*In the third scene, a child has lost its mother. A woman helps look for her. (Kind = child)*

- Kind:** Mama! Mama! Mama, wo bist du?  
**Frau:** Wo ist deine Mama?  
**Kind:** Ich weiß nicht.  
**Frau:** Komm, wir suchen sie.

*In the fourth scene, Ex discovers a garden gnome. At first she takes it for an elf.*

**Ex:** Andreas, schau mal: ein Kobold!  
**Andreas:** Nein, Ex, das ist ein Gartenzwerg.  
**Ex:** Wie bitte?  
**Andreas:** Du weißt doch: Die Deutschen finden Gartenzwerge toll.  
**Ex:** Ich auch. Bitte, ich möchte auch . . .

## WÖRTER UND WENDUNGEN

---

### WORDS AND EXPRESSIONS

finden (etwas toll finden)	<i>lit. = to find</i> <i>Here: to really like something</i>
die Bluse	<i>blouse</i>
Zeig mal!	<i>Show me!</i>
die Tasse	<i>cup</i>
Das macht vier Mark.	<i>That's four marks altogether</i>
die Mama	<i>Mummy</i>
Komm!	<i>Come along!</i>
Schau mal!	<i>Look!</i>
der Gartenzwerg	<i>garden gnome</i>

## ÜBUNGEN

---

### EXERCISES

**1** *Fill in the correct answers, replacing the noun with a personal pronoun.*

1. Was kostet die Bluse? – Fünf Mark.

**Gut, ich nehme sie.**

---

2. Was kostet das Buch? – Eine Mark.

---

3. Was kostet die Brille? – Zwei Mark.

---

4. Was kosten die Kassetten? – Acht Mark.

---

5. Was kosten die Tassen? – Vier Mark.

---

6. Was kostet das Tuch? – Eins fünfzig.

---

**2 Complete the following, using the verb probieren or spielen in the imperative.**

1. Wie findest du die Bluse? **Probier sie mal** \_\_\_\_\_
2. Wie findest du die Schallplatten? \_\_\_\_\_
3. Wie findest du die Flöte? \_\_\_\_\_
4. Wie findest du das Frühstück? \_\_\_\_\_
5. Wie findest du die Brille? \_\_\_\_\_
6. Wie findest du die Kassetten? \_\_\_\_\_

**3 Complete the following, using the correct personal pronoun in each case.**

1. Wie findest du die Bluse? (toll)  
**Ich finde sie toll. / Ich finde sie nicht toll. / Es geht.** \_\_\_\_\_
2. Wie findest du die Studentin? (nett) \_\_\_\_\_
3. Wie findest du Ex? (neugierig) \_\_\_\_\_
4. Wie findest du das Buch? (interessant) \_\_\_\_\_
5. Wie findest du die Tassen? (schön) \_\_\_\_\_
6. Wie findest du das Hotel? (wunderschön) \_\_\_\_\_
7. Wie findest du deine Arbeit? (interessant) \_\_\_\_\_

**4 Complete the following sentences, using the correct form of the verb in brackets.**

1. Warum \_\_\_\_\_ die Sachen da? (liegen)
2. Ich \_\_\_\_\_ sie nicht mehr. (brauchen)
3. Ich \_\_\_\_\_ sie. (verkaufen)
4. Die Deutschen \_\_\_\_\_ Gartenzwerge toll. (finden)
5. Ex \_\_\_\_\_ sie auch toll. (finden)
6. Wo \_\_\_\_\_ meine Mama? (sein)
7. Komm, wir \_\_\_\_\_ sie. (suchen)
8. Eine Tasse \_\_\_\_\_ eins fünfzig. (kosten)
9. Vier Tassen \_\_\_\_\_ vier Mark. (kosten)