

Die Blaue Blume

Summary of grammar

Note the following:

Infinitive clauses with *zu*

Infinitive clauses with **zu** are subordinate clauses which are not introduced by a conjunction. Infinitive clauses are dependent on the verb in the main clause and are used when the verb requires an infinitive construction to complete its meaning. (For example: He began to do something.)

The verb in the subordinate clause always goes to the end of the clause. It is always in the infinitive form and is preceded by the preposition **zu**.

versuchen: Er **versuchte**, die Blaue Blume **zu finden**.

beginnen: Er **beginnt**, die Blaue Blume **zu suchen**.

When the subordinate clause contains a separable verb, the preposition **zu** is placed between the separable prefix and the verb.

mitkommen: *Kommen Sie mit!* Ich bitte Sie, **mitzu**kommen.

zubören: *Hören Sie zu.* Ich bitte Sie, **zuzu**hören.

The "blue flower" plays an important role in a novel by the German Romantic writer Novalis. It is a symbol of the search for one's own identity.

Andreas: Liebe Hörerinnen und Hörer! Haben Sie Lust, mit uns heute eine blaue Blume zu suchen? Gemeint ist eine bestimmte blaue Blume – also die *Blaue Blume*. Vielleicht haben Sie schon von ihr gehört? Sie spielt eine wichtige Rolle in einem Roman aus der Romantik. "Heinrich von Ofterdingen" heißt dieser Roman von Novalis, einem romantischen Dichter. Novalis läßt seine Hauptperson träumen: Heinrich träumt von der *Blauen Blume* – und seit diesem Traum beginnt er, die *Blaue Blume* zu suchen.

Dr. Thürmann sees a connection between Novalis' preoccupation with the blue flower and mining.

- Andreas: Seit dem Traum versuchte Heinrich, die *Blaue Blume* zu finden. Er suchte sie überall, er machte weite Reisen, er stieg sogar tief in einen Berg hinab ...
- Dr. Thürmann: Und genau das hat mich interessiert: der Berg.
- Andreas: Wieso?
- Dr. Thürmann: Novalis studierte doch Bergbau. Also kannte er die Berge und ihr Inneres. Nun bitte ich Sie, genau zuzuhören: Eine bestimmte Stelle im Berg, wo es Erz gibt, nennt man *Eiserner Hut*. Fällt Ihnen dazu etwas ein?
- Andreas: Hm, nein.
- Dr. Thürmann: Denken Sie an den Namen von einer Blume!
- Ex: Eisenhut!
- Dr. Thürmann: Genau! Eisenhut! Eine blaue Blume, eine Blume mit blauen Blüten. Woher kennst du sie, Ex?
- Ex: (*makes a sound as if she is clearing her throat*)

Exercises

1 Reconstruct the story told by Dr. Thürmann using the following words and phrases.

Blaue Blume

Rolle im Roman von Novalis – Heinrich, Hauptperson, träumt – Heinrich sucht: Reisen – Berg

Novalis

romantischer Dichter – studierte Bergbau – Stelle im Berg mit Erz: Eiserner Hut – Blume: Eisenhut

Blaue Blume = Eisenhut

2 Rewrite the following sentences using a zu + infinitive construction.

Beispiel

Heinrich sucht die *Blaue Blume*.

Er hofft, die Blaue Blume zu finden.

1. Heinrich sucht die *Blaue Blume*.

Er beginnt, _____

2. Heinrich sucht die *Blaue Blume*.

Helfen Sie ihm, _____

3. Hören Sie die Geschichte von der *Blauen Blume*.

Wir bitten Sie, _____

4. Hören Sie die Geschichte von der *Blauen Blume*.

Wir laden Sie ein, _____

5. Andreas kauft Zeitschriften.

Andreas hat vergessen, _____

6. Andreas bringt Zeitschriften mit.

Andreas hat vergessen, _____

7. Andreas bringt Zeitschriften mit.

Andreas denkt daran, _____

8. Dr. Thürmann macht keine Experimente.

Dr. Thürmann verspricht, _____

9. Dr. Thürmann macht Ex nicht sichtbar.

Dr. Thürmann verspricht, _____

3 Form sentences with a zu + infinitive construction. First use the verbs given in Exercise 2 and then the words and phrases listed below. (These answers are not included in the key to the exercises.)

Lust / Zeit / ... haben:

Haben Sie Lust, die Geschichte von der Blauen Blume zu hören?

...

etwas schwer / leicht / schön / bequem / unhöflich / ... finden:

Ich finde es schwer, Deutsch zu lernen.

...